**PROYECTOS CIUDADANOS Y / O COMUNITARIOS DE EDUCACION AMBIENTAL (PROCEDA**

**PLANTEAMIENTO DEL TITULO**

Se recomienda que la problemática que se aborde sea elegida a través de una construcción colectiva. Lo ideal es que el título refleje concretamente la situación a abordar.

**INTRODUCCION**

Pretende guiar al lector al desarrollo de la intención de abordar, una problemática en pro de su solución bajo la intervención participativa de la comunidad, referenciando la localización del proyecto

**PROBLEMÁTICA Y JUSTIFICACION**

Esboza las razones que imprimen la importancia a la organización civil y/o entidad gestora y para la región de la ejecución del proceda; basada en la pregunta ¿porque es importante y necesario desarrollar el proceda teniendo en cuenta los antecedentes que existen?

EJEMPLO: Se sugiere hacer árbol de problemas.

PROBLEMÁTICA CENTRAL

CAUSA DIRECTA 1

CAUSA DIRECTA 2

CAUSA DIRECTA 3

CAUSA INDIRECTA 1

**ANTECEDENTES**

Determina las situaciones, causas y efectos que generaron el problema a abordar, refiriendo las actuaciones adelantas en secuencia cronológica,hasta llegar a la estado actual,el cual se justificó el adelanto del Proceda.

**ALCANCE**

Frontera lógica hasta donde pretende llegar el proyecto, en consideración a los resultados esperados,los cuales fueron planteados con base en la disponibilidad de los recursos económicos gestionados y/o disponibles.

**POBLACION BENEFICIADA**

Identifica el tipo de población beneficiada directa e indirectamente con el Proceda, además de sus características sociales, económicas y culturales, mencionando en cifras el número de los beneficiarios

**RESULTADOS Y BENEFICIOS DEL PROCEDA**

Referencia todas las posibilidades consecuencias positivas que se pueden tener en el corto, mediano y largo plazo con la ejecución del mismo**.**

**OBJETIVOS**

Establecer de forma concreta lo que se pretende lograr o hasta donde se quiere llegar con el proceda, en la solución parcial o total de la problemática

**OBJETIVO GENERAL:** Se plantea respondiendo a la pregunta ¿Qué se busca en l ejecución del proceda? su planteamiento define claramente hasta donde se llega a la solución del problema o necesidad.

**OBJETIVO ESPECIFICOS:** Establece los propósitos parciales que contribuyen al logro del objetivo general, en consideración a los pasos y /o etapas necesarias para el cumplimiento del objetivo general

EJEMPLO: Se sugiere sacar objetivos tomando como base el árbol de problemas.

OBJETIVO GENERAL

OBJETIVO ESPECIFICO 1

OBJETIVO ESPECIFICO 2

OBJETIVO ESPECIFICO 3

**METODOLOGIA EMPLEADA**

Define en forma organizada y precisa, cómo será alcanzado cada uno de los objetivos específicos propuestos, reflejando la estructura lógica del PROCEDA, empezando por la elección de un enfoque metodológico específico y finalizando con la forma como se van a analizar, interpretar y presentar los resultados. Por la naturaleza participativa de estos proyectos, se recomienda el uso de métodos que ofrecen teorías como la Investigación Acción Participativa, en la cual se desarrollan de manera circular las fases de: observación, planificación, acción y evaluación y retroalimentación, permitiendo una constante reflexión sobre el proceso de manera colectiva.

**META**

Conjunto de resultados concretos que garantizan el logro de los objetivos específicos propuestos, soportados en la descripción cuantitativa y cualitativa que pueda servir de referencia para poder evaluar el impacto que se genera con el proyecto.

**PRESUPUESTO Y PLAN DE INVERSION**

Establece los recursos disponibles para el proyecto y define la asignación de los mismos en correlación a las actividades o etapas del mismo.

**CRONOGRAMA**

Descripción específica de las actividades y del tiempo definido para el desarrollo del PROCEDA, organizando las labores requeridas en fechas probables, estableciendo el tiempo total requerido.

**SOSTENIBILIDAD Y PERMANENCIA**

Indica las estrategias para lograr que el PROCEDA perdure en el tiempo (mediano y largo plazo) con base en la solidez del esquema organizativo comunitario.