



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION-BOYACA
SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ
INTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS
“Formamos el talento humano del presente para un mejor futuro”

**EJECUCIÓN DEL MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS EN EL ÁREA
DE INFLUENCIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA
ANTIGUA**

“ESTAMOS SEMBRANDO VIDA.”

Responsables, Docentes:

GREACE LILIANA CASTIBLANCO
GLADYS URRUTIA ZORRO
LUIS ALVARO CIFUENTES FONSECA
GLORIA ELIZABETH BAUTISTA
CLARIZA RODRIGUEZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR
NUEVO COLÓN



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION-BOYACA
SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ
INTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS
“Formamos el talento humano del presente para un mejor futuro”

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta el decreto 1743 de 1994 artículo 2, a partir de los proyectos ambientales escolares, las instituciones de educación formal deberán asegurar que a lo largo del proceso educativo, los estudiantes y la comunidad educativa en general, alcancen los objetivos previstos en las leyes 99 de 1993 Y 115 de 1994 y en el proyecto educativo institucional; también resalta la responsabilidad de Los estudiantes, los padres de familia, los docentes y la comunidad educativa en general en el diseño y desarrollo del Proyecto Ambiental responsabilidad que se ejercerá a través de los distintos órganos del Gobierno Escolar.

El proyecto Ambienta Escolar (PRAE), busca implementar una serie de actividades y contenidos de educación ambiental, que permitan que los estudiantes identifiquen los impactos que se pueden generar en el ambiente y buscar alternativas de mejoramiento en pro de la disminución y atenuación de los fenómenos producidos por el mal uso de los residuos sólidos para la conservación del medio, para lo cual se planean acciones integradas que permitan que los estudiantes tomen conciencia acerca de lo que es: reducir, reutilizar y reciclar los desechos que producen en el colegio y llevar estos conocimientos a su entorno familiar y local para lograr una mitigación en el daño ambiental que progresivamente se viene dando.



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION-BOYACA
SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ
INTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS
“Formamos el talento humano del presente para un mejor futuro”

1. JUSTIFICACIÓN

El hombre en toda su historia ha venido modificando el ambiente natural, en la medida que actúa sobre él; pero en los últimos años con el desenfrenado crecimiento de las fábricas, el vertiginoso aumento de automóviles, el uso de combustibles como el petróleo, la tala de bosques entre otros; se ha creado un preocupante daño al medio ambiente.

Las instituciones educativas no pueden ser ajenas a estas realidades y consientes que el cuidado del medio ambiente es una actividad que tiene como objetivo garantizar la vida y el equilibrio natural del planeta Tierra, asegurando la existencia y salud de los seres vivos, la conservación de los recursos naturales propiciando, a su vez, el bienestar de las futuras generaciones vinculándolas a generar procesos encaminados al cuidado de la naturaleza, puesto que todos hacen parte de ella.

Por lo anterior se buscan adoptar estrategias y desarrollar actividades de prevención y mitigación de impactos ambientales generados por el mal uso de los residuos sólidos que se generan en el colegio.



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION-BOYACA
SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS
“Formamos el talento humano del presente para un mejor futuro”

2. DEFINICIÓN DE LOS ELEMENTOS CONTEXTUALES DEL PRAE

La problemática ambiental de orden institucional y local, se evidencia en el no manejo adecuado de la separación de los residuos sólidos; ya que, las actitudes de cuidado y respeto por el ambiente no son las más favorables, por esta razón se debe implementar la sensibilización y capacitación a la comunidad Educativa: directivos, docentes, estudiantes, administrativos y personal de servicios generales; en el fortalecimiento de la pertenencia institucional y local; mediante la identificación de estrategias en el marco de los procesos de investigación y de manera interdisciplinaria con la participación de los diferentes niveles de formación que ofrece la institución para generar un programa de gestión ambiental y de manejo de la reutilización de los materiales que se generan en la misma. Nuevo Colón está ubicado en una región fría y húmeda, con una altitud de 2.300 metros sobre el nivel del mar y una precipitación promedio de 14° centígrados, existes especies protectoras aptas para repoblar nacederos y márgenes hídricos, como alisos, helechos, entre otros; está conformado en un 95% por zonas rurales, de donde provienen aproximadamente el 90% de los alumnos de la Institución.

En los últimos años se ha visto un deterioro en la flora y disminución en la fauna nativa por acción de quemas forestales, la contaminación del aire, suelo, fuentes hídricas, aguas subterráneas, generado posiblemente por el manejo inusual de los residuos sólidos, por estas razones se ha perjudicado el equilibrio natural.

El ambiente no se puede considerar como un campo de estudio independiente sino como la confluencia de diferentes disciplinas científicas, donde la educación es un instrumento indispensable para generar modelos pedagógicos que permitan explicar la unidad de la estructura de la vida y encontrar propuestas de dignificación y realización individual y colectiva, en el marco de un desarrollo ecológicamente solvente y socialmente solidario.



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION-BOYACA
SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ
INTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS
“Formamos el talento humano del presente para un mejor futuro”

3. REFERENTES GENERALES

3.1. ASPECTOS NATURALES

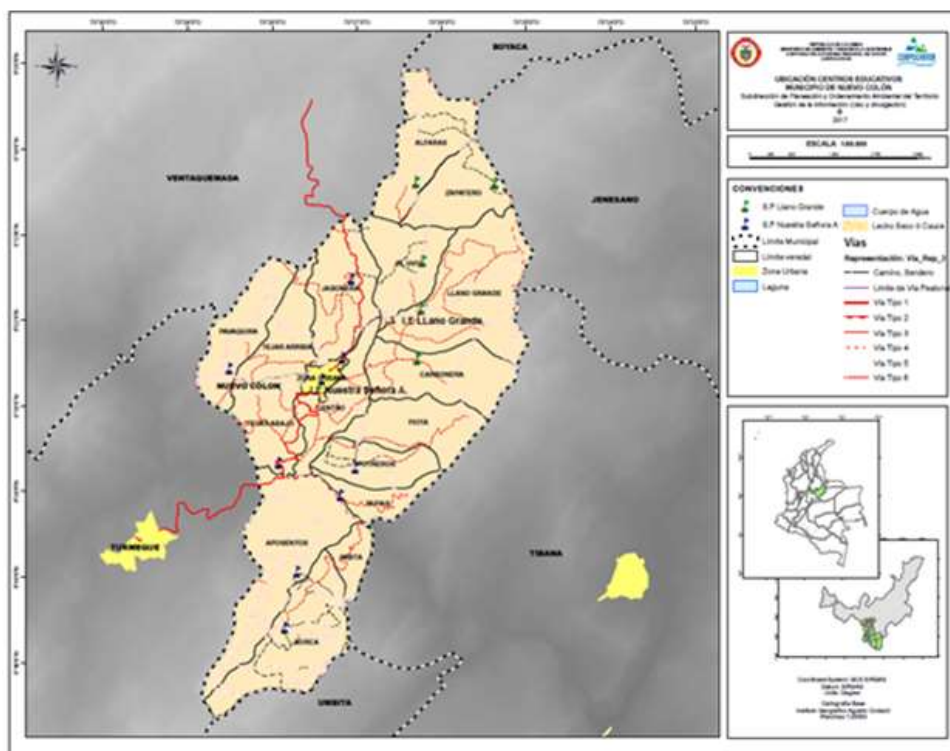
En cuanto a la flora en el Municipio de Nuevo Colón, predomina la zona de bosque natural secundario, con poca intervención del hombre, su composición vegetal Predominan especies de: siete cueros, borrachero, guamo, arrayán, gaque, además de numerosas epifitas como líquenes, quinches y musgos.

En las áreas de cultivo que presenta diversas asociaciones, se cultiva principalmente maíz, arracacha, frijol, papa, papaya, calabaza, frutales caducifolios y diversos y algunos maderables. (EOT Nuevo Colón)

En cuanto a la Fauna; es un área de gran importancia ecológica por ser un centro de protección de numerosos nacederos y humedales de la microcuenca y permite el refugio de especies como el armadillo, conejo y aves como: las golondrinas, copetón, colibrí, mirlas y otros. (EOT Nuevo Colón).

3.2. UBICACIÓN DEL PROYECTO

El PRAE se va a desarrollar el municipio de Nuevo Colón en la Institución Educativa Nuestra Señora de la Antigua involucrando todas las sedes.





REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION-BOYACA
SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ
INTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS
“Formamos el talento humano del presente para un mejor futuro”

3.3. ASPECTOS CULTURALES

Los Aspectos Culturales, se constituyen en uno de los aspectos fundamentales para tener en cuenta en la proyección del desarrollo de un municipio. En el año de 1998 se creó el ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL MUNICIPIO DE NUEVO COLON SISTEMA SOCIOCULTURAL, se organizó la Casa de la Cultura para el Municipio mediante acuerdo 007 de marzo 7; en la actualidad no se encuentra en funcionamiento. Mediante acuerdo 003 de febrero 28 de 1998 se creó la banda musical de viento. La conformación de grupos musicales es transitoria. No se tiene conocimiento de la existencia de artistas. El escritor e historiador Juan Ángel Suarez se constituye en el máximo representante en este ámbito. Cuenta también con bienes culturales como: el “Monumento de Piedra”, Sitio denominado Fuente de las Manas o la “Mana de la Virgen”, Lienzo de “La Virgen Nuestra Señora María de la Antigua”, Busto de Gonzalo Suárez Rendón. (EOT Nuevo Colón).

Se celebran en el Municipio fiestas de carácter religioso, fiestas populares, gastronómicas entre otros que rescatan su cultura y tradición.

3.4. ASPECTOS SOCIALES

La gran mayoría de la población del municipio reside en el área rural. Según los datos del SISBEN del año de 1999 reporta 5.799 personas, 695 en el área urbana (12.0%) y 5.104 en el área rural (88.0%). Concluyéndose que el 85% de los habitantes se encuentran ubicados en el área rural, y solo el 15% en la cabecera municipal.

La población es netamente campesina con tradiciones y actividades dedicadas al campo como fruticultura, horticultura y ganadería; renglones en los que se basa la economía del municipio.

En cuanto a la comunidad estudiantil, en su mayor porcentaje reside en la zonas rurales y es originaria del municipio de Nuevo Colón.

La organización de la institución educativa está distribuida de la siguiente manera: Rector(1), Coordinadores(2), Psicoorientador(1), Auxiliares Administrativos(2), Celadores (2)



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION-BOYACA
SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ
INTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS
“Formamos el talento humano del presente para un mejor futuro”

Sedes Institucion Edicativa Nuestra Señora de la Antigua

Sede	Ubicación	Número De Alumnos
Principal secundaria Centro	Centro Calle 4 No 4-42	354
Principal primaria Centro	Centro Urbano	186
Sede Jabonera	Vereda Jabonera	8
Sede Pavaquira	Vereda Pavaquira	26
Sede Gonzalo Suárez Rendón	Vereda Tejar Abajo	13
Sede Gabriela Mistral	Vereda Poteros	22
Sede Sorca Abajo	Vereda Aposentos	17
Sede Sorca Arriba	Vereda Sorca	48
Total		664

3.5. CONTEXTO HISTÓRICO

Nuevo Colón tiene sus orígenes en los asentamientos precolombinos de la civilización Chibcha Al respecto el historiador JUAN ANGEL A SÚAREZ C. en su obra monografía sobre el municipio manifiesta “Chiriví, es una población anterior a la conquista. Cuando en el año de 1538, don Gonzalo Jiménez de Quezada y su expedición, buscaban las minas de esmeraldas de Somondoco y llegaron a los cercados del señor de Turmequé; no lejos de allí, aguas abajo de la margen izquierda del río y a alguna distancia encontraron un caserío que los nativos llamaban Cheriví y que es el mismo donde hoy se encuentra la población. Por lo tanto, Cherivi o Chiriví, cronológicamente no tiene fecha conocida de fundación”.

En 1540 Gonzalo Suárez Rendón reedifica el pueblo de Chiriví, Cheriví o Chiriui sobre la antigua fundación Chibcha. Allí se señalaron tierras para la iglesia, casa de cura doctrinero, cabildo, cárcel de blancos y de indios, plaza de cuatro calles. En



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION-BOYACA
SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ
INTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS
“Formamos el talento humano del presente para un mejor futuro”

1681 principia la Santa Iglesia de Cherviví a tener cura de almas, se abre el primer libro para bautizos, pero sin que esta hubiera sido elegida como parroquia.

El 8 de Julio de 1806 Don Ignacio Vargas corregidor del partido de Turmequé, dio al Virrey este informe: “CHERIVÍ tiene 500 vecinos... la casa cural es de ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL MUNICIPIO DE NUEVO COLON SISTEMA SOCIOCULTURAL teja, de un solo piso y de mediana capacidad, las demás que forman el pueblo son de paja y reducidas (en número de 30)” Los padres de la comunidad de Dominicos llegaron a la encomienda de Icabuco en 1556, fecha en que se inicia la evangelización en el pueblo de Chiriví como también Tibaná, Turmequé, Viracachá y otros. La creación de la parroquia de Chiriví data de 1776 y del municipio jurídicamente en 1783, de acuerdo con las investigaciones del historiador Juan Ángel Suárez.

3.6. DINÁMICAS ASOCIADAS A UBICACIÓN DEL PRAE

El proyecto Ambiental Educativo permite analizar las estrategias ambientales desde el punto de vista académico favoreciendo la gestión pedagógica durante la implementación del PRAE hacia una perspectiva de educación ambiental. Por esta razón se hace énfasis en analizar la transversalidad e involucrar a todos los estamentos de la institución educativa, para realizar los procesos de sensibilización en educación ambiental, permitiendo analizar los impactos generados por el inadecuado uso de los residuos sólidos; y buscando favorecer la solución de los problemas ambientales tales como la tala de bosques, cuencas hidrográficas, separación en la fuente entre otros; mediante la realización de actividades que mitiguen y creen conciencia acerca del cuidado de nuestro ambiente.

3.7. ACTIVIDADES SOCIO-ECONÓMICAS

El sector productivo del municipio de Nuevo Colón se basa principalmente en la producción y comercialización agropecuaria. Agrícola; en frutales de hoja caduca (Manzana, pera, durazno y ciruela entre otras), cultivos transitorios y pastos. ganadería: bovinos; especies menores: avicultura y cunicultura. Cabe anotar que el municipio se ve afectado por el bajo nivel tecnológico, falta de organización y gestión empresarial, deficiencia de proyectos de inversión del sector agropecuario, altos



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION-BOYACA
SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS
“Formamos el talento humano del presente para un mejor futuro”

márgenes de intermediación y falta de valor agregado de los frutales caducifolios y técnicas apropiadas en etapas de pre-cosecha.

3.8. REFERENTES DE UBICACIÓN ESPACIO-TEMPORAL RELEVANTES EN LA DINÁMICA DEL CONTEXTO

El municipio cuenta con dos rutas eco-turísticas: La primera: La ruta del mirador Mesa Alta, a lo largo del recorrido encontraremos diversidad de árboles frutales, al igual que una gran cantidad de plantas nativas de la región; así mismo se puede disfrutar de sus verdes paisajes, ya que en el mirador se observa una panorámica, donde se puede apreciar gran número de municipios aledaños.

La segunda: Ruta los tejares del Chiriví; este recorrido permite conocer paisajes muy agradables de nuestro territorio, brinda la oportunidad de tener contacto con una gran reserva hídrica, variedad vegetativa, plantas nativas y árboles frutales que permiten vivir una experiencia inolvidable.

4. SITUACIÓN AMBIENTAL

La problemática ambiental de orden institucional y local, se evidencia en el no manejo adecuado de la separación de los residuos sólidos; ya que, las actitudes de cuidado y respeto por el ambiente no son las más favorables, por esta razón se debe implementar la sensibilización y capacitación a la comunidad Educativa: directivos, docentes, estudiantes, administrativos y personal de servicios generales; en el fortalecimiento de la pertenencia institucional y local; mediante la identificación de estrategias en el marco de los procesos de investigación y de manera interdisciplinaria con la participación de los diferentes niveles de formación que ofrece la institución para generar un programa de gestión ambiental y de manejo de la reutilización de los materiales que se generan en la misma.

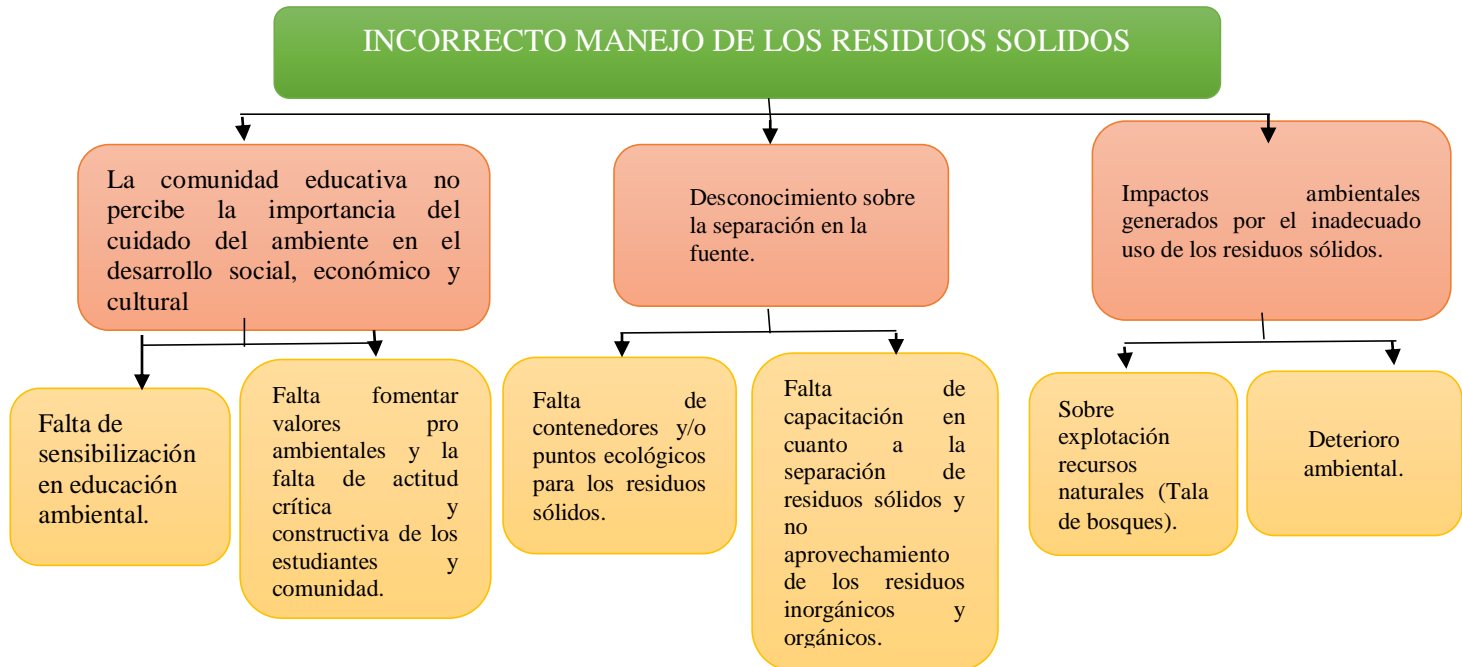
La Institución Educativa Nuestra Señora de la Antigua, se caracteriza por ser una entidad formadora de estudiantes íntegros; sin embargo por las diferentes prácticas desarrolladas en cada una de las áreas, se hace complejo el manejo de los residuos sólidos especialmente los producidos en las áreas de esparcimiento y recreación, Planta de procesamiento agroindustrial y laboratorios de la Institución Educativa. A partir de esta problemática surge la necesidad de Diseñar e implementar el Sistema de Gestión Ambiental (SGA), que le permita a la comunidad educativa, realizar un manejo adecuado de éstos.



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION-BOYACA
SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ
INTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS
“Formamos el talento humano del presente para un mejor futuro”

5. PROBLEMA AMBIENTAL

¿Qué alternativas de mejoramiento se deben ejecutar a nivel institucional y local para contribuir a tener un manejo adecuado de los residuos sólidos?



6. INFORMACIÓN PRIMARIA

El esquema de Ordenamiento territorial del municipio de Nuevo Colón, busca la protección y conservación del medio ambiente, mediante políticas que se incorporen un programa de Educación Ambiental en cuanto a la formación académica impartida en condiciones propias del entorno social y económico del municipio.

Por lo anterior formula proyectos ambientales escolares que vincule a la comunidad educativa en la solución de problemas ambientales el municipio.

A nivel institucional el establecimiento educativo, ha planeado actividades en el Plan Educativo Institucional (PEI), en busca de la protección y conservación del medio ambiente, mediante planeación de acciones en cada una de las áreas que conlleven a la mitigación y conservación del mismo.



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION-BOYACA
SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ
INTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS
“Formamos el talento humano del presente para un mejor futuro”

7. MARCO CONCEPTUAL

Ambiente: Es el entorno que afecta a los seres vivos y que condiciona sus circunstancias vitales.

Biodiversidad: es la variedad de formas de vida en el planeta, incluyendo los ecosistemas terrestres, marinos y los complejos ecológicos de los que forman parte, más allá de la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y los ecosistemas. Vea también: Especie.

Contaminación: Ppresencia o acumulación de sustancias en el medio ambiente que afectan negativamente el entorno y las condiciones de vida, así como la salud o la higiene de los seres vivos.

Contenedor: Recipiente de capacidad variable empleado para el almacenamiento de residuos sólidos.

Control ambiental: linspección, vigilancia y aplicación de las medidas legales y técnicas que se aplican y son necesarias para disminuir o evitar, cualquier tipo de afección al medio ambiente en general, y a un ecosistema en particular, producto de las actividades humanas, o por desastres naturales; lo mismo que para disminuir los riesgos para a la salud humana.

Lixiviado: Líquido que percola a través de los residuos sólidos, compuesto por el agua proveniente de precipitaciones pluviales, escorrentías, humedad de la basura y descomposición de la materia orgánica que arrastra materiales disueltos y suspendidos.

Manejo: Conjunto de operaciones dirigidas a dar a los residuos el destino más adecuado de acuerdo con sus características, con la finalidad de prevenir daños o riesgos para la salud humana o el ambiente. Incluye el almacenamiento, el barrido de calles y áreas públicas, la recolección, la transferencia, el transporte, el tratamiento, la disposición final y cualquier otra operación necesaria.

Proyección comunitaria: todos aquellos planes, servicios o programas que las instituciones colocan a disposición de la comunidad con el objetivo de mejorar sus



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION-BOYACA
SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS
“Formamos el talento humano del presente para un mejor futuro”

condiciones de vida y estimular con ello, el apoyo a la familia en relación con el aprendizaje de los estudiantes para poner a disposición de la comunidad educativa un conjunto de servicios en ayuda a su bienestar.

Reciclaje: Proceso mediante el cual los materiales segregados de los residuos son reincorporados como materia prima al ciclo productivo.

Residuo sólido: Constituyen aquellos materiales desechados tras su vida útil, y que por lo general por sí solos carecen de valor económico. Se componen principalmente de desechos procedentes de materiales utilizados en la fabricación, transformación o utilización de bienes de consumo.

Residuo sólido aprovechable: Es cualquier material, objeto, sustancia o elemento sólido que no tiene valor de uso directo o indirecto para quien lo genere, pero que es susceptible de incorporación a un proceso productivo.

Residuo sólido no aprovechable: Es todo material o sustancia sólida o semisólida de origen orgánico e inorgánico, putrescible o no, proveniente de PROCESO DE GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS Plan de Acción para el Manejo Integral de los Residuos Sólidos Código F-BS 51 Versión: 1 Fecha: 12/12/2012 Página: 9 de 50 actividades domésticas, industriales, comerciales, institucionales, de servicios, que no ofrece ninguna posibilidad de aprovechamiento, reutilización o reincorporación en un proceso productivo. Son residuos sólidos que no tienen ningún valor comercial, requieren tratamiento y disposición final y por lo tanto generan costos de disposición.

Reutilización: Es la prolongación y adecuación de la vida útil de los residuos sólidos recuperados y que mediante procesos, operaciones o técnicas devuelven a los materiales su posibilidad de utilización en su función original o en alguna relacionada, sin que para ello requieran procesos adicionales de transformación.

Residuo peligroso: Residuo sólido o semisólido que por sus características tóxicas, reactivas, corrosivas, radiactivas, inflamables, explosivas o patógenas plantea un riesgo sustancial real o potencial a la salud humana o al ambiente cuando su manejo se realiza en forma conjunta con los residuos sólidos municipales, con autorización o en forma clandestina.

Residuo sólido institucional: Residuo generado en establecimientos educativos, gubernamentales, militares, carcelarios, religiosos, así como en terminales aéreas,



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION-BOYACA
SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ
INTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS
“Formamos el talento humano del presente para un mejor futuro”

terrestres, fluviales o marítimos y edificaciones destinadas a oficinas, entre otras entidades.

Sostenibilidad: es el equilibrio que se genera a través de la relación armónica entre la sociedad y la naturaleza que lo rodea y de la cual es parte. Esta implica lograr resultados de desarrollo sin amenazar las fuentes de nuestros recursos naturales y sin comprometer los de las futuras generaciones.

Separación en la Fuente: es la actividad de seleccionar y almacenar los diferentes residuos sólidos en su lugar de origen, para facilitar su posterior manejo y aprovechamiento. Separar en la fuente los diferentes residuos sólidos que se generan a diario, es un acto responsable con la humanidad y con el planeta.

Reforestación: es la acción por la cual se vuelve a poblar de árboles un territorio. Su finalidad es de tipo medioambiental, ya que no hay que olvidar que la masa forestal es esencial para el oxígeno que respiramos, regula el clima y es el hábitat natural de especies vegetales y animales.

8. MARCO LEGAL

- **Constitución Nacional de 1991:** (Artículos 8º, 67º y 79º). Obligación del Estado y de las personas a proteger las riquezas culturales y naturales de la Nación. La educación formará al colombiano en el respeto y protección del ambiente. Derechos colectivos y del ambiente.
- **Ley 99 de 1993:** Por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente y se organiza el Sistema Nacional Ambiental SINA.
- **Artículo 5, numeral 9:** “Adoptar conjuntamente con el Ministerio de Educación Nacional, los planes y programas docentes y el pènsun, que en los distintos niveles de la educación se adelantarán, en relación con el ambiente y los recursos naturales renovables; además, promover con dicho Ministerio programas de divulgación y reglamentar la prestación del servicio ambiental”.
- **Artículo 13:** (El Consejo Nacional Ambiental) ... creará consejos a nivel de las diferentes entidades territoriales, con líneas similares a las que cumple



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION-BOYACA
SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ
INTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS
“Formamos el talento humano del presente para un mejor futuro”

en el orden nacional y respetando en su integración los criterios establecidos... de manera que se dé participación a los distintos sectores de la sociedad civil y del gobierno...”

- **Artículo 14, numeral 5:** (Funciones del Consejo Nacional Ambiental): “Designar Comités Técnicos Interinstitucionales, en los que participen funcionarios del nivel técnico de las entidades que correspondan para adelantar tareas de coordinación y seguimiento”.
- **Artículo 31, numeral 8:** (Funciones de las Corporaciones Autónomas Regionales) “Asesorar a las entidades territoriales en la formulación de planes de educación ambiental formal y ejecutar programas de educación ambiental no formal, conforme a las directrices de la política nacional”.
- **Ley 115 de 1994:** Ley General de educación: Establece la obligatoriedad de la Educación Ambiental.
- **Política Nacional de Educación Ambiental del 2002:** La cual establece los criterios y estrategias para fortalecer los procesos de educación ambiental en todos los ámbitos municipales y nacionales.
- **Ordenanza 021 de 2015:** Por la cual se adopta el Plan Decenal de Educación Ambiental de Boyacá.
- **Ley 1549 de 2012:** Institucionaliza la Política Nacional de Educación Ambiental (PNEA) y su incorporación efectiva en el desarrollo territorial.
- **Artículo 4°:** Responsabilidades de las entidades nacionales, departamentales, distritales y municipales. Corresponde al Ministerio de Educación, Ministerio de Ambiente y demás Ministerios asociados al desarrollo de la Política, así como a los departamentos, distritos, municipios, Corporaciones Autónomas Regionales y de Desarrollo Sostenible y otros entes autónomos con competencias y responsabilidades en el tema, incluir dentro de los Planes de Desarrollo e incorporar en sus presupuestos anuales, las partidas necesarias para la ejecución de planes, programas, proyectos y acciones, encaminados al fortalecimiento de la institucionalización de la Política Nacional de Educación Ambiental.



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION-BOYACA
SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS
“Formamos el talento humano del presente para un mejor futuro”

- **Decreto 1075 de 2015:** Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación.
- **Decreto 1743 de 1994:** (Artículo 18). Financiación de proyectos. Los proyectos de educación ambiental de carácter formal, no formal o informal pueden gestionarse a través del Fondo Nacional Ambiental, FONAM para su financiación y cofinanciación.
- **Directiva 001 del 25 de febrero de 2013:** (Artículo segundo): La Procuraduría General de la Nación, a través de la Procuraduría Delegada para Asuntos Ambientales y Agrarios, realizará el seguimiento y verificación ante las autoridades locales (Governaciones y Alcaldías), Corporaciones Autónomas Regionales y demás autoridades ambientales, con el fin de constatar la implementación, destinación, ejecución presupuestal y puesta en marcha de la Política Nacional de Educación Ambiental.

9. ELEMENTOS DE PROYECCIÓN

9.1. DEFINICIÓN DE ELEMENTOS DE PROYECCIÓN

Para la ejecución del proyecto se desarrollarán las actividades de identificación de material generado en cada una de las dependencias de la institución educativa, separación en la fuente y reutilización de material de reciclaje una vez finalizada cada actividad programada será evaluada y registrada mediante informe final, anexando las evidencias correspondientes.

Se informará a la comunidad Educativa Nuestra señora de la Antigua, mediante la socialización de las actividades desarrolladas, donde se evaluará y se propondrán acciones de mejora; además se elaborará un folleto de las actividades realizadas en el primer y segundo semestre académico.

9.2. ELEMENTOS ESTRUCTURALES

9.2.1. OBJETIVO GENERAL

Sensibilizar a la comunidad educativa, de la urgente necesidad de conservar nuestro ambiente, implantando estrategias pedagógicas que conlleven a la creación



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION-BOYACA
SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ
INTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS
“Formamos el talento humano del presente para un mejor futuro”

de conciencia de futuras generaciones y emprender actividades desde el nivel de preescolar para el correcto uso y manejo de nuestro ambiente.

9.2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Diseñar e implementar el Sistema de Gestión Ambiental para el manejo de residuos sólidos en la Institución Educativa Nuestra Señora de la Antigua del municipio de Nuevo Colón
- Desarrollar actividades que involucren a la comunidad Educativa donde conozcan y se comprometan con el mantenimiento y mejoramiento de su entorno reciclando y reutilizando residuos sólidos.
- Realizar actividades desde las diferentes áreas del conocimiento (Ed. Artística, Ed. Física, Matemáticas, Lengua Castellana, Ciencias Agrícolas, Agroindustria entre otras); Demostrando cómo los estudiantes reutilizan el material reciclado y contribuyen a la minimización de residuos y así mejorar el ambiente que los rodea.



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION-BOYACA
SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS
“Formamos el talento humano del presente para un mejor futuro”

10. DEFINICIÓN DE LA METODOLOGÍA

La metodología del proyecto es de Acción Participación, se realizará con la comunidad educativa (Directivos docentes, docentes, administrativos, estudiantes, padres de familia); se dará inicio con charlas de sensibilización en educación ambiental; con el objeto de orientar a los antes mencionados sobre la conservación del medio ambiente y de las estrategias que se deben implementar para proteger y conservar el medio ambiente.

Posteriormente se realizarán actividades de reciclaje y aprovechamiento de los residuos sólidos inorgánicos y orgánicos mediante la transformación de los mismos, donde genere una sostenibilidad ambiental.

Dicha actividad se realizará liderada por los docentes que hacen parte del proyecto, estudiantes que pertenecen al Club de CORPOCHIVATOS y ejecutadas por la comunidad Educativa.

11. LAS ESTRATEGIAS

- ✓ Elaboración de carteleras en caminadas al cuidado y preservación del ambiente.
- ✓ Proyección de videos y charlas de sensibilización, para la conservación y preservación del medio.
- ✓ Determinación de los materiales y cantidad que se genera en las diferentes dependencias de la Institución Educativa.
- ✓ Recolección de material reciclable (Papel, Envolturas plásticas, telas, botellas plásticas entre otros.)
- ✓ Reforestación de algunas cuencas hidrográficas con la colaboración de CORPOCHIVOR.



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION-BOYACA
SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS
“Formamos el talento humano del presente para un mejor futuro”

- ✓ Se articula el proyecto desde el preescolar hasta el grado Undécimo y a todas las sedes que conforman la institución y especialmente se trabaja con las siguientes áreas:
 - ✓ Matemáticas: A partir del proyecto se plantearán problemas matemáticos cotidianos, pues se tienen en cuenta los temas de conjuntos, clasificación, recolección, tabulación, graficación e interpretación de datos, en el entorno que nos rodea, dentro y fuera de la Institución Educativa.
 - ✓ Ciencias Sociales: Mediante el desarrollo de valores y actitudes ciudadanas, cátedra para la paz.
 - ✓ Ciencias Naturales: desde esta área se establecen conceptos básicos de ciencias naturales los cuales fundamentan la temática del proyecto, la importancia de mantener un ambiente limpio, sano, agradable donde vivimos. La importancia de separar en la fuente tanto en la Institución Educativa como en su vivienda y en general el cuidado y conservación del ambiente.
 - ✓ Lengua Castellana: Realizar composiciones sobre la necesidad de vivir en un ambiente sano, realizar lecturas, ensayos producciones literarias (Obras de teatro, poesía, coplas, narraciones, descripciones entre otros), que traten la problemática del medio ambiente y de conservación del entorno que nos rodea.
 - ✓ Tecnología e informática: Utilizando las Tics, diseñar, elaborar y distribuir folletos que traten del cuidado y conservación del entorno que nos rodea.
 - ✓ Ciencias Agrícolas: Implementando el uso y manejo de los residuos sólidos, en la institución educativa, buscando minimizar el impacto ambiental.



REPUBLICA DE COLOMBIA
 MINISTERIO DE EDUCACION-BOYACA
 SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ
 INTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
 PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS



12. PLAN DE ACCIÓN 2019 PRAE.

OBJETIVO	META	INDICADOR	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLES
Realizar ajustes del proyecto transversal, según guía metodológica suministrada por el Ministerio de Educación Nacional.	A junio de 2019 el 80% de la información estará conceptualizada y argumentada para el desarrollo de las actividades propuestas con la comunidad educativa.		Se realizará los ajustes, teniendo en cuenta la guía metodológica suministrada por el ministerio de Educación Nacional y asesorada por profesionales de CORPOCHIVOR.	Febrero-junio	Greace Castiblanco. Alvaro Cifuentes Gladys Urrutia Gloria Elizabeth Bautista Clariza Rodríguez
Sensibilizar a la comunidad educativa, de la urgente necesidad de conservar nuestro ambiente, implantando estrategias pedagógicas que conlleven a la creación de conciencia de futuras generaciones y emprender actividades desde el nivel de	A noviembre de 2019 el 60% de los estudiantes logren hacer el buen uso de los recursos del entorno.	Cantidad de estudiante capacitados/cantidad de estudiantes que hicieron uso adecuado de los recursos ambientales*100.	Sensibilizar a la comunidad educativa, sobre educación ambiental, mediante la aplicación de capacitaciones y actividades que conlleven a mejorar la pertenencia ambiental.	Marzo-Agosto	Greace Castiblanco. Alvaro Cifuentes Gladys Urrutia Gloria Elizabeth Bautista Clariza Rodríguez Club Corpochivatos



REPUBLICA DE COLOMBIA
 MINISTERIO DE EDUCACION-BOYACA
 SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ
 INTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
 PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS



preescolar para el correcto uso y manejo de nuestro ambiente.					
Identificar las fuentes generadoras de residuos sólidos en la Institución Educativa.	A junio de 2019 conocer la cantidad de residuos sólidos que genera la institución en las diferentes dependencias.	(Cantidad de residuos sólidos Aprovechados /cantidad de residuos generados)*100	Se Identificará los residuos que se generan en cada una de las dependencias de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Antigua. Posteriormente se realizará el pesaje de los mismos en busca de estrategias que nos permitan reducir, reutilizar y reciclar para mitigar la generación de residuos.	Marzo	Greace Castiblanco. Alvaro Cifuentes Gladys Urrutia Gloria Elizabeth Bautista Clariza Rodríguez Club Corpochivatos
Diseñar logo club Corpochivatos de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Antigua.	A junio de 2019, diseñar el logo con los estudiantes de la comunidad educativa.		El logo del club corpochivatos se diseñará con algunos integrantes que conforman el Club.	Marzo-Junio	Greace Castiblanco. Álvaro Cifuentes Gladys Urrutia Gloria Elizabeth Bautista Clarisa Rodríguez. Club Corpochivatos.



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION-BOYACA
SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS



Realizar actividades desde las diferentes áreas del conocimiento demostrando cómo los estudiantes reutilizan el material reciclado y contribuyen a la mitigación de residuos y así mejorar el ambiente que lo rodea.	A noviembre de 2019 Ejecutar actividades de reciclaje y transformación de los residuos sólidos.	Cantidad de residuos sólidos Aprovechados /cantidad de residuos generados)*100	Elaboración de proyectos utilizando material de reciclaje: elaboración de carteleras, ladrillos ecológicos, materas con botellas plásticas, papel ecológico, abonos orgánicos, y recolección de tapas plástica para contribuir con los niños de cáncer de la fundación SANAR. Conversatorio y proyección de video.	Marzo- octubre	Greace Castiblanco. Álvaro Cifuentes Gladys Urrutia Gloria Elizabeth Bautista Clarisa Rodríguez. Club Corpochivatos
--	--	--	---	-------------------	---



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION-BOYACA
SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ
INTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS
“Formamos el talento humano del presente para un mejor futuro”

BIBLIOGRAFÍA

Constitución Política de Colombia [Const.]. Julio 7 de 1991 (Colombia).

Decreto 1075 de 2015. Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación. Mayo 26 de 2015. D.O. N° 49523.

Decreto 1743 de 1994. Por el cual se instituye el Proyecto de Educación Ambiental para todos los niveles de educación formal, se fijan criterios para la promoción de la educación ambiental no formal e informal y se establecen los mecanismos de coordinación entre el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio del Medio Ambiente. Agosto 3 de 1994. D.O. N° 41476.

Decreto 1860 de 1994. Por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994, en los aspectos pedagógicos y organizativos generales. Agosto 3 de 1994.

Holguín, M., Pupo, A., Lezaca, J., Bonilla, P., y Rodríguez, T. (2006). Guía Metodológica para la Formulación de Proyectos Ambientales Escolares: Un Reto más allá de la Escuela. Bogotá D.C.: Universidad Libre - Bogotá.

Ley 115 de 1994. Por la cual se expide la Ley General de Educación. Febrero 8 de 1994. DO. 41214.

Ley 1549 de 2012. Por medio de la cual se fortalece la institucionalización de la Política Nacional de Educación Ambiental y su incorporación efectiva en el desarrollo territorial. Julio 5 de 2012. DO. N° 48482.

Ley 99 de 1993. Por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente, se reordena el Sector Público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los



REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACION-BOYACA
SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACÁ
INTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA ANTIGUA
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS
“Formamos el talento humano del presente para un mejor futuro”

recursos naturales renovables, se organiza el Sistema Nacional Ambiental – SINA y se dictan otras disposiciones. Diciembre 22 de 1993. DO. N° 41146.

Ministerio de Educación Nacional. (s.f.). Guía de Autoevaluación para el

Mejoramiento Institucional. Recuperado de:
https://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articles-91093_archivo_pdf.pdf

Ministerio del Medio Ambiente y Ministerio de Educación Nacional. (2002).

Política Nacional de Educación Ambiental SINA. Bogotá, D.C. Recuperado de:
http://cmap.upb.edu.co/rid=1195259861703_152904399_919/politica_educacion_amb.pdf.

Obando, L. (2011). La anatomía de los PRAE. Luna Azul(33), 178-193.

Ordenanza 021 de 2015 [Asamblea Departamental del Quindío]. Por medio de la cual se exonera del pago de impuesto de registro a los beneficiarios de los programas de vivienda de interés prioritario y vivienda de interés prioritario para ahorradores en el departamento del Quindío. 28 de noviembre de 2015.

Procuraduría General de la Nación. Directiva 001 de 2013. Febrero 25 de 2013 (Colombia).

Quiroga, R. (2001). Indicadores de sostenibilidad ambiental y de desarrollo sostenible: estado del arte y perspectivas. Santiago de Chile:

Naciones Unidas

Zapata, O. A. (2005). La aventura del pensamiento crítico: Herramientas para elaborar tesis e investigaciones socioeducativas. México: Editorial Pax México.